

# RIKTIGERE ANTIBIOTIKABRUK I KOMMUNENE

Et kvalitetsforbedringsprosjekt i allmennpraksis

Hvordan skal vi diskutere forskrivningsrapportene?

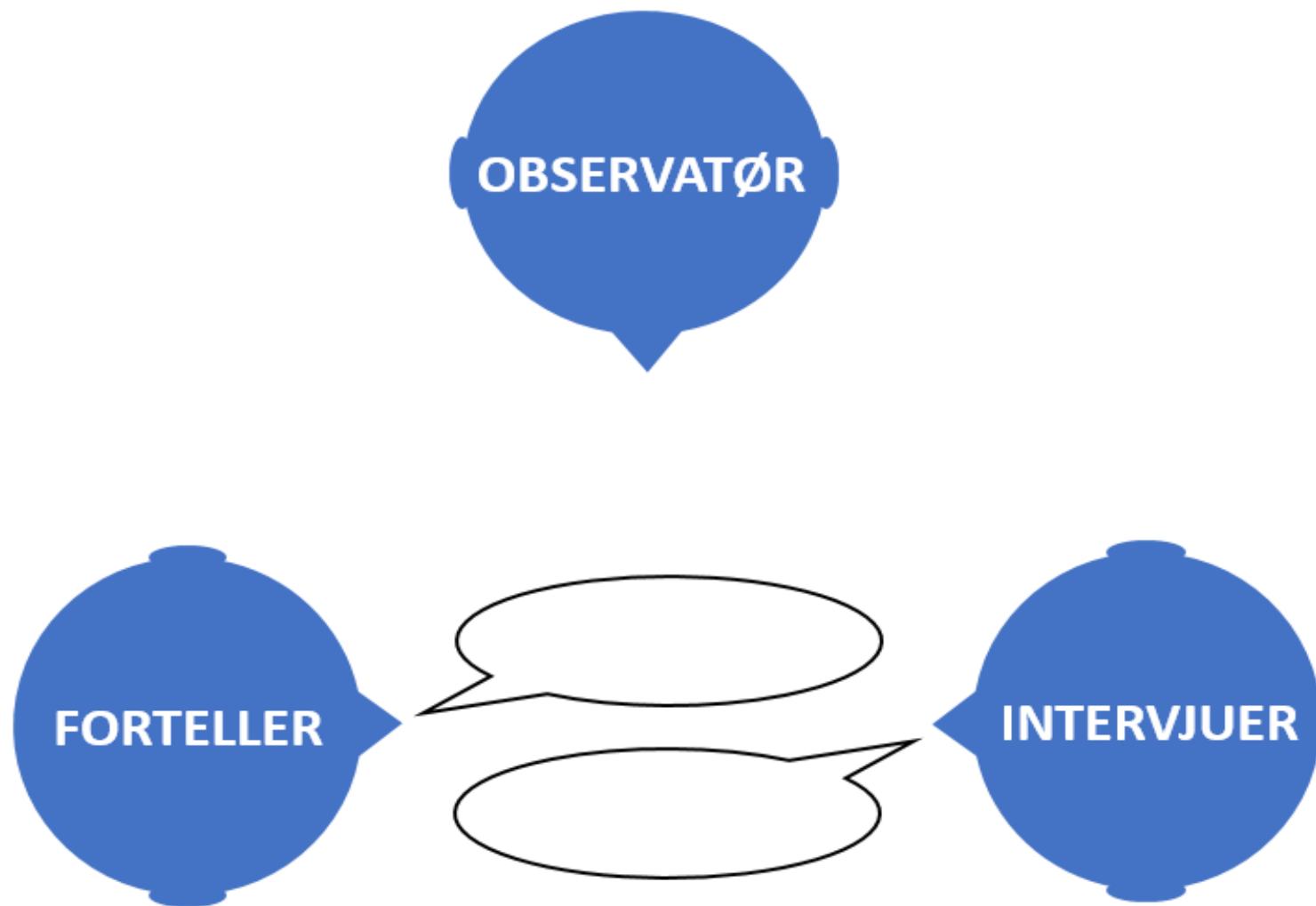
# AGENDA

---

- Indikatorer for antibiotikabruk
- Diskusjon av forskrivningsrapporten
- Evaluering



- Antall antibiotikakurer pr 1000 korrigert listelengde
- Antall luftveisantibiotika (penicillin V, amoxicillin, doxylin, makrolider)
- Andel smalspektret (penicillin V) forskrevet
- Antall resepter med urinveisantibiotika (trimetoprim (sulfa), nitrofurantoin, mecillinam, ciprofloxacin)
- Andel ciprofloxacin



- Hvordan ligger du i fht hva du hadde forventet/resten av landet?
- Hva kan være årsaker til variasjon?
  - Total forskrivning
  - Luftveisinfeksjoner, fordeling bred/smål
  - Urinveisinfeksjoner, fordeling bred/smål
- Er det en trygg atmosfære til å legge fram egne svakheter og problemer?
- I hvilke situasjoner opplever dere press fra pasientene?
- Er det stor forskjell på å håndtere infeksjoner på legevakt og i egen praksis
- Ny kunnskap/erfaring som har kommet opp i diskusjonene?

- Svært konkret og nyttig virkemiddel
- Bidro i stor grad til refleksjon rundt egen forskrivningspraksis
- Gav motivasjon til videre forbedring

## Utfordringer:

- Noen følte at dataene ikke var helt representative/ at det var skjevheter som gjorde at de fikk overraskende høye tall. Eksempler:
  - behandling av klamydia ved helsestasjoner
  - behandling av eldre i kommunale omsorgsboliger.
- Noen mente det var vanskelig å tolke dataene, og å forstå hvordan tallene skulle ses i forhold til listelengder og legevakter.

## Vår forventning:

- utfordrende å eksponere seg og sin forskrivningspraksis

## Evaluering:

- Tilbakemelding: positiv; fint å kunne drøfte egne tall med andre, og sammenligne og reflektere over forskjeller.
- Etablerte smågrupper: kjente hverandre godt, var trygge på hverandre og hadde lav terskel for å stille hverandre spørsmål og be om råd
- Smågruppe på legesenter: god mulighet til å samkjøre praksis på legesenteret, noen hadde også inkludert helsesekretærene
- Diskusjoner ga engasjement og førte til bedre læring